Государственное бюджетное учреждение

Профессиональная образовательная организация

**«Астраханский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и утвержденана заседании Методического совета ГБУ «ПОО «АБМК» Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аверкина А.О. | «Утверждаю» Директор ГБУ «ПОО «АБМК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Милёхина Н.В. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Направленность программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст обучающихся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составители программы:

Астрахань – 2017 г.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273», приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 29.08.2013г. №1008), письмом Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (от 11.12.2006 года №06-1844).

**Новизна программы**

**Актуальность программы**

**Педагогическая целесообразность**

**Отличительные особенности программы**

**Цель программы**

**Задачи программы**

Обучающие:

 Развивающие:

 Воспитательные:

**Категория обучающихся**

**Срок реализации программы и общее количество часов**

**Формы организации образовательной деятельности**

**Режим занятий**

**Планируемые результаты освоения программы**

**В конце обучения обучающийся должен**

знать/понимать

уметь

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов и тем занятий | Кол-во часов |
| всего | теория | практика |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |

**3.2. Содержание учебно-тематического плана**

 **Вводное занятие (\_\_\_ ч)**

**Раздел 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_ часов)**

**Раздел 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_ часов)**

**4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- предварительный контроль;

- текущий контроль;

- промежуточный контроль;

- итоговый контроль

и используются следующие оценочные средства:

1.

2.

**Критерии оценки достижения планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий уровень освоения программы | Студент демонстрирует отличное знание теоретического материала, а также умение иллюстрировать материал конкретными примерами. За период освоения программы готовит не менее 3 творческих работ. Студент участвует в общеколледжных и общегородских внеаудиторных мероприятиях по предмету, занимает призовые места. |
| Средний уровень освоения программы | Студент демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но приведение примеров вызывает затруднение. За период освоения программы готовит не менее 1 творческой работы. Студент участвует в общеколледжных и общегородских внеаудиторных мероприятиях, получает сертификаты участия. |
| Низкий уровень освоения программы | Студент демонстрирует слабое знание теоретического материала, не может привести примеры при изложении материала. За период освоения программы не приносит ни одной творческой работы.Студент не участвует в общеколледжных и общегородских внеаудиторных мероприятиях по предмету. |

**5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Учебно-методическое обеспечение программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учебной темы** | **Название методического материала** |
|  |  |

**5.2. Материально-техническое и кадровое** **обеспечение программы.**

Реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Профессиональная проба» требует наличия учебных кабинетов и лабораторий.

*Оборудование учебного кабинета /лаборатории:*

*Технические средства обучения:*

*Кадровое обеспечение*

**5.3. Список литературы**

**Рекомендуемая литература**

Основная литература

1.

2.

Дополнительная литература

1.

2.

Информационное обеспечение обучения

1.

2.